Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 12:30:42 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Энергетическая безопасность
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическое обеспечение национальной безопасности
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Балалаева Марина Викторовна, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук, доцент
Полякова Марина Александровна, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Энергетическая безопасность одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 Энергетическая безопасность обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
. ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) *Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист»* ТФ:Выполн	ПКс-2.1	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКс-2.1.2	Показывает способность выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКсС-2.1.2. З-1. ***Знает*** способы выявления и методы оценки признаков правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации
					ИПКс-2.1.2. У-1. ***Умеет*** выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

ение отдельных функций процессуал ьного контроля (А/02.7)					

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Заочная форма обучения:

2 курс 1,2 сессия - лекции – 8 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 117 а. ч., экзамен – 9 а.ч.

Дисциплина Б1.В.10 Энергетическая безопасность относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Изучается на заочной форме обучения – на 2 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – заочная форма обучения – экзамен.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее умений и навыков в рамках предшествующих дисциплин.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Понятие, предмет и методы энергетической безопасности	29	2	0			0		0	0		0	0	27	Устный опрос,
Тема 2	Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации	32		0		2	0		0	0		0	0	30	Устный опрос, Доклады, Ситуационная задача
Тема 3	Основы государственной энергетической	24	2	0		2	0		0	0		0	0	20	Устный опрос, Доклады, Ситуационная задача

	политики и энергетическая безопасность страны													
Тема 4	Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	24	2	0		2	0		0	0	0	0	20	Устный опрос, Доклады Ситуационная задача
Тема 5	Международное сотрудничество в сфере энергетики	26	2	0		4	0		0	0	0	0	20	Устный опрос, тестовые задания
Промежуточная аттестация		9		0	0		0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		144	8	0		10	0		2	9	0	0	117	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие, предмет и методы энергетической безопасности. ИПКс-2.1.2.

1. Энергетическое право как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет энергетического права.
3. Методы энергетического права.
4. Место энергетического права в системе права

ТЕМА 2. Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации. ИПКс-2.1.2.

1. Место энергетического права в системе права РФ.
2. Понятие энергетического законодательства и его система.
3. Структура энергетического законодательства.
4. Законодательство в сфере электроэнергетики.
5. Законодательство в сфере теплоснабжения.
6. Законодательство в сфере нефте- и газоснабжения.
7. Законодательство в области угольной промышленности.
8. Законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

ТЕМА 3. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны. ИПКс-2.1.2.

1. Основы государственной энергетической политики и этапы ее реализации.
2. Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения.
3. Понятие энергетической эффективности экономики и меры ее совершенствования.
4. Понятие бюджетной эффективности энергетики и меры по ее обеспечению.
5. Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения.

ТЕМА 4. Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. ИПКс-2.1.2.

1. Необходимость энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2. Понятие энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
3. Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
4. Энергетическое обследование.
5. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.
6. Энергосервисный договор.

ТЕМА 5. Международное сотрудничество в сфере энергетики. ИПКс-2.1.2.

1. Многосторонние и двухсторонние соглашения в энергетической сфере в рамках СНГ.
2. Соглашения о сотрудничестве в энергетической сфере между Россией и Европейским Союзом.
3. Энергетическая хартия.
4. Договор к Энергетической хартии.
5. Энергетическое право Европейского Союза.
6. Перспективы гармонизации энергетического законодательства.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 Энергетическая безопасность входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 Энергетическая безопасность используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, ситуационная задача, кейс-задание, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие, предмет и методы энергетической безопасности. ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Энергетическое право как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет энергетического права.
3. Методы энергетического права.
4. Место энергетического права в системе права
5. Энергетическая безопасность: понятие, сущность
6. Цель и принципы обеспечения энергетической безопасности государства
7. Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства
8. Основные энергетические показатели развития страны

Тема 2. Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации
2. Система энергетического законодательства в Российской Федерации
3. Конституция РФ: место в системе правовых основ обеспечения энергетической безопасности.
4. Понятие и виды возобновляемых источников энергии.
5. Законодательство России о возобновляемых источниках энергии.

Вопросы к практическому занятию - темы докладов:

1. Понятие энергетического законодательства и его система.
2. Структура энергетического законодательства.
3. Экономическая и политическая составляющая внешней стратегии Газпрома.
4. Законодательство в сфере электроэнергетики.
5. Законодательство в сфере теплоснабжения.
6. Законодательство в сфере нефте- и газоснабжения.
7. Законодательство в области угольной промышленности.
8. Законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

Частная энергоснабжающая организация в регионе N в целях снижения издержек систематически не проводит капитальный ремонт высоковольтных линий электропередач (ЛЭП), игнорируя предписания Ростехнадзора. В результате сильного ветра произошел массовый обрыв проводов, обесточивший жилой район и жизненно важные объекты (больницу, водоканал) на 48 часов.

Какие нормы энергетического права нарушены? Какова ответственность субъекта, и какова роль органов власти в обеспечении энергетической безопасности в данном случае?

Ситуация 2.

В результате кибератаки на систему управления АСУ ТП нефтеперерабатывающего завода произошла остановка производства, возникла угроза разлива нефтепродуктов.

Как классифицируется данное событие в системе правовых норм РФ?

Решение: Данное событие классифицируется как угроза энергетической безопасности в сфере информационной безопасности. Согласно ФЗ № 187 «О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ», завод обязан использовать сертифицированные российские средства защиты. Действия правоохранительных органов должны быть направлены на пресечение кибертерроризма, а компания обязана отчитаться о мерах по защите систем.

Тема 3. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны. ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Основы государственной энергетической политики и этапы ее реализации.
2. Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения.
3. Понятие энергетической эффективности экономики и меры ее совершенствования.
4. Понятие бюджетной эффективности энергетики и меры по ее обеспечению.
5. Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения.

Вопросы к практическому занятию - темы докладов:

1. Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения.
2. Понятие энергетической эффективности экономики и меры ее совершенствования.
3. Понятие бюджетной эффективности энергетики и меры по ее обеспечению.
4. Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

Основной покупатель энергоресурсов (газа) в одностороннем порядке сокращает закупки, что угрожает доходам бюджета и вынуждает снижать добычу, создавая риск «законсервированных» месторождений.

Предложить меры по обеспечению ЭБ и стабильности отрасли.

Ситуация 2.

Из-за высокого износа основных фондов (сети, ТЭЦ) в отдаленном регионе участились аварии, ставящие под угрозу энергоснабжение населения и промышленных предприятий, особенно в зимний период.

С*формулировать решение в рамках энергетической политики.*

Тема 4. Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Необходимость энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2. Понятие энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
3. Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
4. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
5. Энергетическое обследование. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. Энергосервисный договор.

Вопросы к практическому занятию - темы докладов:

1. Понятие энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
3. Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
4. Энергетическое обследование.
5. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

В торговых центрах г. Санкт-Петербурга была выставлена на продажу бытовая техника, относящихся к классу бытовых энергопотребляющих устройств. В числе указанных изделий, произведенных в одной из зарубежных стран, находились мультиварки «Svari sup» электрические бытовые сплит-системы TOSHIBA. Представителями Комитета энергетики СПб, осуществлявшими проверку соблюдения требований энергетической эффективности продаваемых населению товаров было установлено, что в технической документации, прилагаемой к названным выше товарам отсутствует информация о классе их энергетической эффективности. По результатам проверки на руководство некоторых торговых центров был наложен административный штраф (ст.14.4 КоАП).

Администрация одного из торговых центров решила оспорить в судебном порядке факт наложения административного штрафа и обратилась с этой целью к адвокату Защищаевой.

Какой орган определяет виды товаров, документация на которые должна содержать информацию о классе энергетической эффективности? Какие по вашему мнению выявлены признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации?

Ситуация 2.

Управляющая компания при капитальном ремонте МКД заменила старые деревянные окна в подъездах на новые деревянные, отказавшись от энергоэффективных пластиковых стеклопакетов, чтобы сэкономить средства собственников.

Нарушает ли управляющая компания требования законодательства?

Тема 5. Международное сотрудничество в сфере энергетики. ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Организация стран - экспортеров нефти - ОПЕК
2. Организация арабских стран - экспортеров нефти (ОАПЕК)
3. Международное энергетическое агентство (МЭА)
4. Европейская энергетическая хартия

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) была создана:

а) в 1960 г.
б) в 1959 г.
в) в 1973 г.
г) в 1990 г.

Сколько атомных станций на данный момент функционирует в Российской Федерации?

а) Российская Федерация отказалась от использования атомной энергетики
б) 9
в) 10

г) 11

Верно ли следующее утверждение:

Членами ОПЕК являются все перечисленные ниже страны: Алжир, Венесуэла, Судан, Индонезия, Иран, Ирак, Катар, Кувейт, Ливан, Мексика, Нигерия, ОАЭ?

а) верно

б) неверно

Верно ли утверждение:

В азиатском регионе находятся крупнейшие поставщики нефти на мировой рынок?

а) верно

б) неверно

Американский политолог Збигнев Бжезинский называет «великой шахматной доской»:

а) Евразию

б) Западную Европу

в) Центральную и Восточную Европу

г) Центральную Азию

Форум стран-экспортеров газа (Gas Exporti№g Cou№tries Forum) был впервые проведен:

а) в 2000 г.

б) в 2001 г.

в) в 2005 г.

г) в 2007 г.

Кто был инициатором создании Международного энергетического агентство (МЭА)?

а) Валерии Жискар

б) Ричард Никсон

в) Генри Киссинджер

Первым, кто понял значимость фактора нефти был:

а) Гамаль Насер

б) Никита Хрущёв

в) Ванга

г) Уинстон Черчилль

В каком году был подписан Договор к Энергетической хартии (ДЭХ)?

а) 1991 г.

б) 1994 г.

в) 1998 г.

г) 2001 г.

Энергетическая стратегия России разработана на период:

а) до 2017 года

б) до 2020 года

в) до 2025 года

г) до 2050года

В 1970 – 2000 годах на первый план начала выходить «новая семёрка» нефтегазовых корпораций. Это группа:

а) незападных компаний

б) государственных компаний

в) полугосударственных компаний

г) верно все

К какой сфере предметного регулирования следует отнести институты энергетического права?

а) Публичного права

б) Частного права

в) Публичного и частного права

г) Экологического права

К административным правонарушениям в энергетике в частности отнесены:

а) повреждение электрических сетей

б) нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт

в) ввод в эксплуатацию топливо- и энергопотребляющих объектов без разрешения соответствующих органов;

г) нарушение правил пользования топливом и энергией, правил устройства, эксплуатации топливо- и энергопотребляющих установок, тепловых сетей, объектов хранения, содержания, реализации и транспортировки энергоносителей, топлива и продуктов его переработки

д) все из перечисленных

Какими бывают источники энергии:

а) альтернативные и традиционные

б) традиционные и факультативные

в) альтернативные и основные

г) факультативные и основные

д) традиционные и основные.

На какие виды делится альтернативная энергетика:

а) использованная и неиспользованная

б) возобновляемая и невозобновляемая

в) основная и второстепенная

г) истощаемая и неистощаемая

д) старая и новая.

Что относится к возобновляемой энергии:

а) нефть;

б) уголь;

в) водород;

г) биомасса;

д) ветер.

Что относится к невозобновляемой энергии:

а) нефть;

б) солнце;

в) водород;

г) биомасса;

д) ветер.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-2.

Доклад.

Тематика докладов:

1. Общая характеристика влияния техногенных факторов на природу, общество и человека.
2. Исторические этапы развития законодательства, регулирующего безопасность в техногенной сфере.
3. Понятие, признаки, цели и задачи техногенной безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность», «промышленная безопасность» и «техногенная безопасность».
4. Техногенная безопасность, как объект административно-правового регулирования. Объекты и субъекты техногенной безопасности.
5. Классификация, сущностные характеристики техногенных опасностей и угроз.
6. Источники техногенных угроз. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Радиационные угрозы техногенной безопасности.
8. Химико-биологические угрозы техногенной безопасности.
9. Технологический терроризм.
10. Система, административно-правовой статус и компетенция субъектов обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.
11. Организационно-правовые мероприятия в области прогнозирования и предупреждение чрезвычайных ситуаций.

12. Мероприятия в области обеспечения защиты населения и территорий от техногенных опасностей и угроз.

13. Мероприятия в области ликвидации последствий техногенных аварий, катастроф и стихийных бедствий.

14. Международное сотрудничество в сфере обеспечения техногенной безопасности.

15. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

16. Государственный пожарный надзор.

17. Надзор в области промышленной безопасности.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 3 - 5.
Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Государственная регистрация опасных производственных объектов.
2.	Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности.
3.	Государственная экспертиза и аккредитация в области промышленной безопасности.
4.	Сертификация продукции, технологий и производств.
5.	Декларация безопасности промышленного объекта.
6.	Юридическая природа, виды и основания классификации правонарушений техногенного характера.
7.	Производство по делам об административных правонарушениях в области техногенной безопасности.
8.	Административная ответственность за правонарушения в области техногенной безопасности.
9.	Классификация видов ущерба при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
10.	Права граждан, пострадавших от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11.	Порядок оценки и возмещения ущерба, причиненного последствиями чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12.	Современное состояние и критерии оценки техногенной безопасности Российской Федерации.
13.	Актуальные проблемы обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.
14.	Содержание, перспективы развития и условия реализации концептуальных основ обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке

	правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с вопросами к зачету и готовится к устному ответу.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие, предмет и методы энергетической безопасности. ИПКс-2.1.2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Энергетическое право как наука и как учебная дисциплина.
2.	Предмет энергетического права.
3.	Методы энергетического права.
4.	Место энергетического права в системе права
5.	Энергетическая безопасность: понятие, сущность
6.	Цель и принципы обеспечения энергетической безопасности государства
7.	Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства
8.	Основные энергетические показатели развития страны

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что означает термин «энергетическая безопасность»?** **Варианты ответов:** • а) Способность обеспечить постоянный доступ к дешёвой энергии. • б) Способность обеспечить устойчивое функционирование энергетической системы при минимальных рисках.		
2.	Что является предметом изучения в рамках энергетической безопасности? **Варианты ответов:** а. Принципы функционирования		

	энергетических рынков. б. Методы обеспечения бесперебойного доступа к энергетическим ресурсам, их надёжности и эффективности использования.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основной целью энергетической безопасности?

а) Обеспечение бесперебойного доступа к энергетическим ресурсам по приемлемой цене.

б) Взаимная ответственность потребителя и поставщика энергетических ресурсов.

в) Бесперебойная и безопасная поставка энергоресурсов с соблюдением интересов и прав обеих сторон.

г) Развитие альтернативных источников энергии.

Что не относится к методам обеспечения энергетической безопасности?

а) Развитие возобновляемых источников энергии.

б) Оптимизация логистических цепочек и снижение издержек.

в) Внедрение систем мониторинга и контроля состояния энергетических объектов.

г) Повышение квалификации персонала.

Что является предметом изучения в энергетической безопасности?

а**)** Методы управления энергетическими ресурсами.

б) Правовые нормы, регулирующие энергетическую сферу.

в) Риски, связанные с энергетическими конфликтами и их предотвращение.

г) Технологии производства и передачи энергии.

Какой из перечисленных факторов относится к методам обеспечения энергетической безопасности?

а) Развитие международного сотрудничества в сфере энергетики.

б) Внедрение энергоэффективных технологий в промышленности.

в) Контроль за соблюдением экологических норм в энергетике.

г) Создание резервных источников энергии.

Тема 2. Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации. ИПКс-2.1.2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации
2.	Система энергетического законодательства в Российской Федерации
3.	Конституция РФ: место в системе правовых основ обеспечения энергетической безопасности.
4.	Понятие и виды возобновляемых источников энергии.
5.	Законодательство России о возобновляемых источниках энергии.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Вопрос:** Особый правовой режим энергетического ресурса предполагает его рассмотрение: **Варианты ответа:** **а)** как объекта биржевой торговли; **б)** как объекта отношений по перевозке, транспортировке, передаче энергетических ресурсов;		
2.	***Что такое объекты электроэнергетики?*** **Варианты ответа:** а) неимущественные объекты; а) имущественные объекты; б) объекты передачи электрической энергии.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой основополагающий документ определяет основные положения, риски и вызовы в области обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации?

а). Гражданский кодекс РФ
б) Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации
в) Трудовой кодекс РФ
г) Стратегия научно-технологического развития РФ

К какой отрасли права в системе российского права наиболее близко примыкает энергетическая безопасность?

а) Уголовное право
б) Семейное право
в) Энергетическое право (как подотрасль хозяйственного/административного)
г) Международное частное право

Что является главной целью обеспечения энергетической безопасности в рамках правовой системы РФ?

а) Увеличение экспорта энергоресурсов за рубеж
б) Получение максимальной прибыли энергетическими компаниями
в) Надежное обеспечение потребностей населения и экономики в энергоресурсах
г) Приватизация всех энергетических объектов

Какой орган государственной власти играет ключевую роль в обеспечении энергетической безопасности и контроле за безопасностью объектов ТЭК?

а) Министерство просвещения РФ
б) Министерство культуры РФ
в) Министерство энергетики РФ
г) Министерство иностранных дел РФ

Тема 3. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны. ИПКс-2.1.2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основы государственной энергетической политики и этапы ее реализации.
2.	Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения.
3.	Понятие энергетической эффективности экономики и меры ее совершенствования.
4.	Понятие бюджетной эффективности энергетики и меры по ее обеспечению.
5.	Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая мера наиболее эффективна для повышения бюджетной эффективности энергосистемы региона? Варианты ответа: а) Увеличение тарифов на электроэнергию для населения. б) Внедрение программ энергосбережения и повышение энергоэффективности.		
2.	Что является основной целью энергетической безопасности? Варианты ответов: а) Обеспечение бесперебойного доступа к энергетическим ресурсам по приемлемой цене. б) Взаимная ответственность потребителя и поставщика энергетических ресурсов.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является главной целью Доктрины энергетической безопасности РФ?

а) Максимизация экспорта энергоресурсов за рубеж.

б) Обеспечение устойчивого энергоснабжения экономики и населения, предотвращение дефицита энергии**.**

в) Переход исключительно на возобновляемые источники энергии.

г) Снижение стоимости электроэнергии для промышленных предприятий.

Какой документ определяет стратегические цели развития ТЭК на долгосрочную перспективу?

а) Закон о недрах.

б) Энергетическая стратегия России**.**

в) Трудовой кодекс РФ.

г) Экологическая хартия.

Какой из перечисленных рисков относится к угрозам энергетической безопасности?

а) Высокий уровень износа основных фондов в энергетическом секторе**.**

б) Увеличение количества частных энергетических компаний.

в) Повышение энергоэффективности жилых зданий.

г) Внедрение интеллектуальных систем учета электроэнергии.

Основной принцип государственной политики в области энергоэффективности — это:

а) Повышение тарифов для населения.

б) Рациональное использование энергоресурсов и снижение энергоемкости ВВП**.**

в) Увеличение добычи угля.

г) Приватизация всех генерирующих мощностей.

Тема 4. Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Необходимость энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2.	Понятие энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
3.	Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
4.	Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
5.	Энергетическое обследование. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. Энергосервисный договор.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Вопрос: Что является основной целью государственного регулирования в области энергосбережения? а) Увеличение потребления энергии для экономического роста. б**)** Снижение потребления энергии и повышение энергетической эффективности.		
2.	Вопрос:Что является основной функцией СРО в сфере энергетического обследования? Варианты ответа**:** а) выдача лицензий на проведение энергетических обследований; б) контроль за соблюдением членами СРО требований к качеству и безопасности работ.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой документ обязаны утверждать организации с участием государства или муниципального образования согласно ФЗ-261?

а). Энергетический паспорт.

б) Паспорт безопасности объекта.

в) Программу в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

г) План капитального ремонта.

На какие объекты недвижимости НЕ распространяются требования энергетической эффективности?

а) Многоквартирные жилые дома.

б) Административные здания.

в) Культовые здания, строения, сооружения.

г) Здания бюджетных учреждений.

Что из перечисленного НЕ является принципом правового регулирования энергосбережения?

а) Рациональное использование энергетических ресурсов.

б) Поддержка и стимулирование проектов энергосбережения.

в) Принудительное ограничение потребления энергоресурсов для всех категорий граждан.

г) Учет расхода электроэнергии при помощи счетчиков.

Какая основная цель правового регулирования в области энергосбережения?

а) Исключительно увеличение тарифов на ресурсы

б) Стимулирование энергосбережения и повышение энергетической эффективности

в) Увеличение количества счетчиков

г) Полное прекращение использования ископаемого топлива

Тема 5. Международное сотрудничество в сфере энергетики. ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Организация стран - экспортеров нефти - ОПЕК
2.	Организация арабских стран - экспортеров нефти (ОАПЕК)
3.	Международное энергетическое агентство (МЭА)
4.	Европейская энергетическая хартия

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из вариантов наиболее точно описывает основную цель ОПЕК? а) Регулирование мирового уровня цен на нефть путём координации объёмов добычи среди стран‑участниц. б) Развитие технологий возобновляемой энергетики и снижение зависимости от углеводородов.		

2.	Какая организация отвечает за международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии? а) МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии). б) МЭА (Международное энергетическое агентство).		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) была создана:

а) в 1960 г.

б) в 1959 г.

в) в 1973 г.

г) в 1990 г.

Сколько атомных станций на данный момент функционирует в Российской Федерации?

а) Российская Федерация отказалась от использования атомной энергетики

б) 9

в) 10

г) 11.

3. Верно ли следующее утверждение:

Членами ОПЕК являются все перечисленные ниже страны: Алжир, Венесуэла, Судан, Индонезия, Иран, Ирак, Катар, Кувейт, Ливан, Мексика, Нигерия, ОАЭ?

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

В азиатском регионе находятся крупнейшие поставщики нефти на мировой рынок?

а) верно

б) неверно

5. Американский политолог Збигнев Бжезинский называет «великой шахматной доской»:

а) Евразию

б) Западную Европу

в) Центральную и Восточную Европу

г) Центральную Азию

6. Форум стран-экспортеров газа (Gas Exporti№g Cou№tries Forum) был впервые проведен:

а) в 2000 г.

б) в 2001 г.

в) в 2005 г.

г) в 2007 г.

7. Кто был инициатором создании Международного энергетического агентство (МЭА)?

а) Валерии Жискар

б) Ричард Никсон

в) Генри Киссинджер

8. Первым, кто понял значимость фактора нефти был:

а) Гамаль Насер

б) Никита Хрущёв

в) Ванга

г) Уинстон Черчилль

9. В каком году был подписан Договор к Энергетической хартии (ДЭХ)?

а) 1991 г.

б) 1994 г.

в) 1998 г.

г) 2001 г.

10. Энергетическая стратегия России разработана на период:

а) до 2017 года

б) до 2020 года

в) до 2025 года

г) до 2050года

11. В 1970 – 2000 годах на первый план начала выходить «новая семёрка» нефтегазовых корпораций. Это группа:

а) незападных компаний

б) государственных компаний

в) полугосударственных компаний

г) верно все

12. К какой сфере предметного регулирования следует отнести институты энергетического права?

а) Публичного права

б) Частного права

в) Публичного и частного права

г) Экологического права

13. К административным правонарушениям в энергетике в частности отнесены:

а) повреждение электрических сетей

б) нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт

в) ввод в эксплуатацию топливо- и энергопотребляющих объектов без разрешения соответствующих органов;

г) нарушение правил пользования топливом и энергией, правил устройства, эксплуатации топливо- и энергопотребляющих установок, тепловых сетей, объектов хранения, содержания, реализации и транспортировки энергоносителей, топлива и продуктов его переработки

д) все из перечисленных

14. Какими бывают источники энергии:
а) альтернативные и традиционные
б) традиционные и факультативные
в) альтернативные и основные
г) факультативные и основные
д) традиционные и основные.

15. На какие виды делится альтернативная энергетика:
а) использованная и неиспользованная
б) возобновляемая и невозобновляемая
в) основная и второстепенная
г) истощаемая и неистощаемая
д) старая и новая.

16. Что относится к возобновляемой энергии:
а) нефть;
б) уголь;
в) водород;
г) биомасса;
д) ветер.

17. Что относится к невозобновляемой энергии:
а) нефть;
б) солнце;
в) водород;
г) биомасса;
д) ветер.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Уголовно-процессуального кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его

нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Евразийская энергетическая политика: монография / А. О. Кожошев, В. Е. Бородаев, А. К. Оморов [и др.]; под редакцией А. О. Кожошева. — Москва: Дашков и К, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-394-06174-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150164.html

2. Муратов, А. Х. Безопасность как социально-политический феномен: государственная политика, управление, социологические исследования: монография / А. Х. Муратов, Ю. Н. Соловарова, Л. Саваста. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-3457-

1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/158932.html

8.2. Дополнительная литература

1. Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова– Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 159 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62928.html.

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособ. для студ. учр. сред. проф. образ. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 144 с. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-2388-8 : 356-63.

2. Курбанов, Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография/ Курбанов Р.А. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 167 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52660.html. – Загл. с экрана.

3. Матвеев, В. Н. Экономика пожарной безопасности : учебное пособие / В. Н. Матвеев, А. И. Бокарев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 152 c. — ISBN 978-5-8149-2492-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78494.html (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026))// «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. N 5. Ст. 410; 2001. N 49. Ст. 4552; 2006. N 52. Ст. 5496.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М.: БЕК, 1996.

7. О безопасности гидротехнических сооружений : федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. 1997. – № 30. Ст. 3589.

8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.

9. О Концепции федеральной целевой программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 534-р // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 15. – Ст. 2142.

10. О пожарной безопасности : федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.

11. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.

12. О радиационной безопасности населения : федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 141.

13. О техническом регулировании : федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5140.

14. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №300 «О государственной программе Российской Федерации „Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах“»

15. Об использовании атомной энергии : федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ (с послед.изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4552.

16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

18. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

19. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 0.7.04.2015 № 36755).

20. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1007 (ред. от 27.08.2025) «О федеральном государственном надзоре в области гражданской обороны» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области гражданской обороны»).

21. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 509 "Об утверждении порядка предоставления юридическими лицами независимо от их организационно-правовой формы и физическими лицами, осуществляющими сбор информации о состоянии окружающей среды и ее загрязнении, в Федеральную службу по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды указанной информации, а также информации о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, которые оказали, оказывают и (или) могут оказать негативное воздействие на окружающую среду"

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.01.2010 N 4 (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении СП 2.6.6.2572-2010" (вместе с "СП 2.6.6.2572-2010. Обеспечение радиационной безопасности при обращении с промышленными отходами атомных станций, содержащими техногенные радионуклиды. Санитарные правила") // Российская газета. – 2010. – № 63.

23. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений : федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 1. – Ст. 5.

24. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации,

утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».